

Animação de Recreios

Riscos e Desafios

José Lopes

SESIMBRA

40 ANOS

AMRS
Associação de Municípios
da Região de Setúbal

Oficina Colaborativa

**A ESCOLA É LUGAR PARA
BRINCAR?**

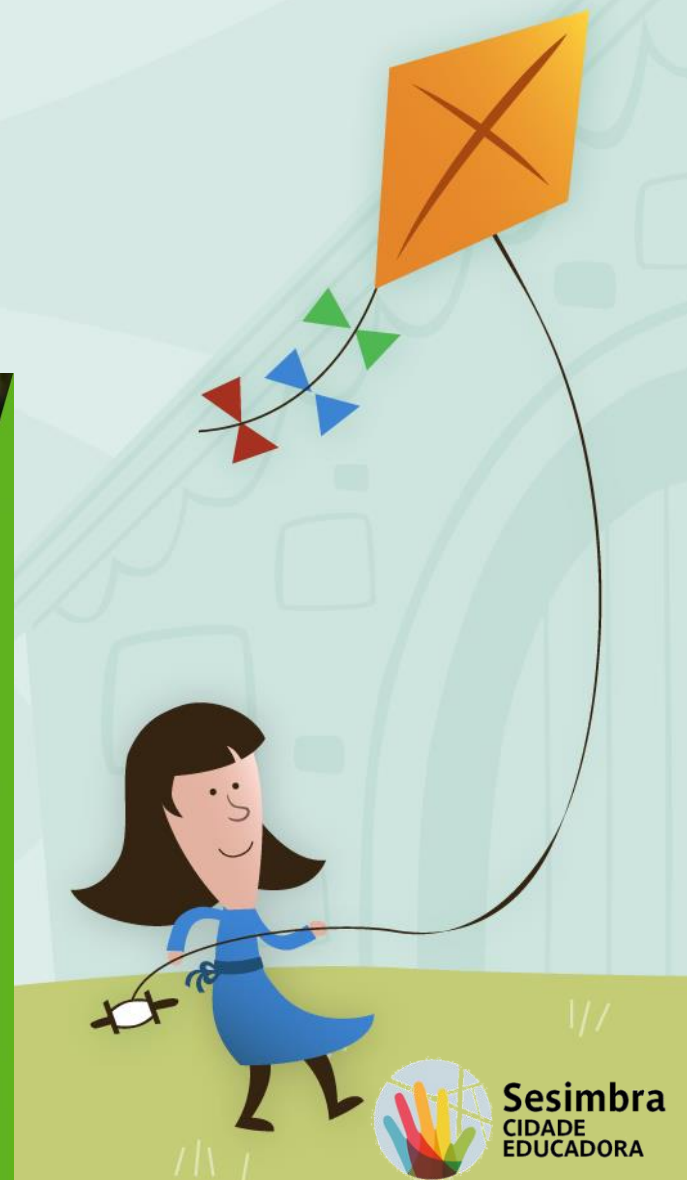
RECREIOS - RISCOS OU DESAFIOS

23 MAIO | SESIMBRA

Centro de Estudos Culturais e
de Ação Social Raio de Luz



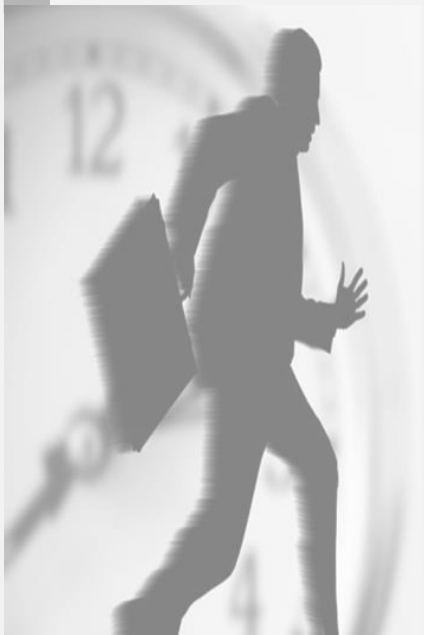
+INFO amrs.pt



Sesimbra
CIDADE
EDUCADORA

Estrutura

Sociedades
Frenéticas



Danos
Colaterais



Benefícios do
Brincar



Animação de
Recreios



Mudança de
Paradigma



Sociedades Frenéticas

- Vivemos a vida depressa demais
- Criámos uma cultura na qual “não ter tempo” é sinal de sucesso
- Estamos dependentes de uma “cultura de ecrã”



Sociedades Frenéticas



Sociedades Frenéticas



Deitado

Sentado

Sentado

AM

Sentado

Brinca/Corre

Sentado

7.00h

23.00h

PM

Sentado

Joga/Corre?

Sentado

Sentado

Sentado

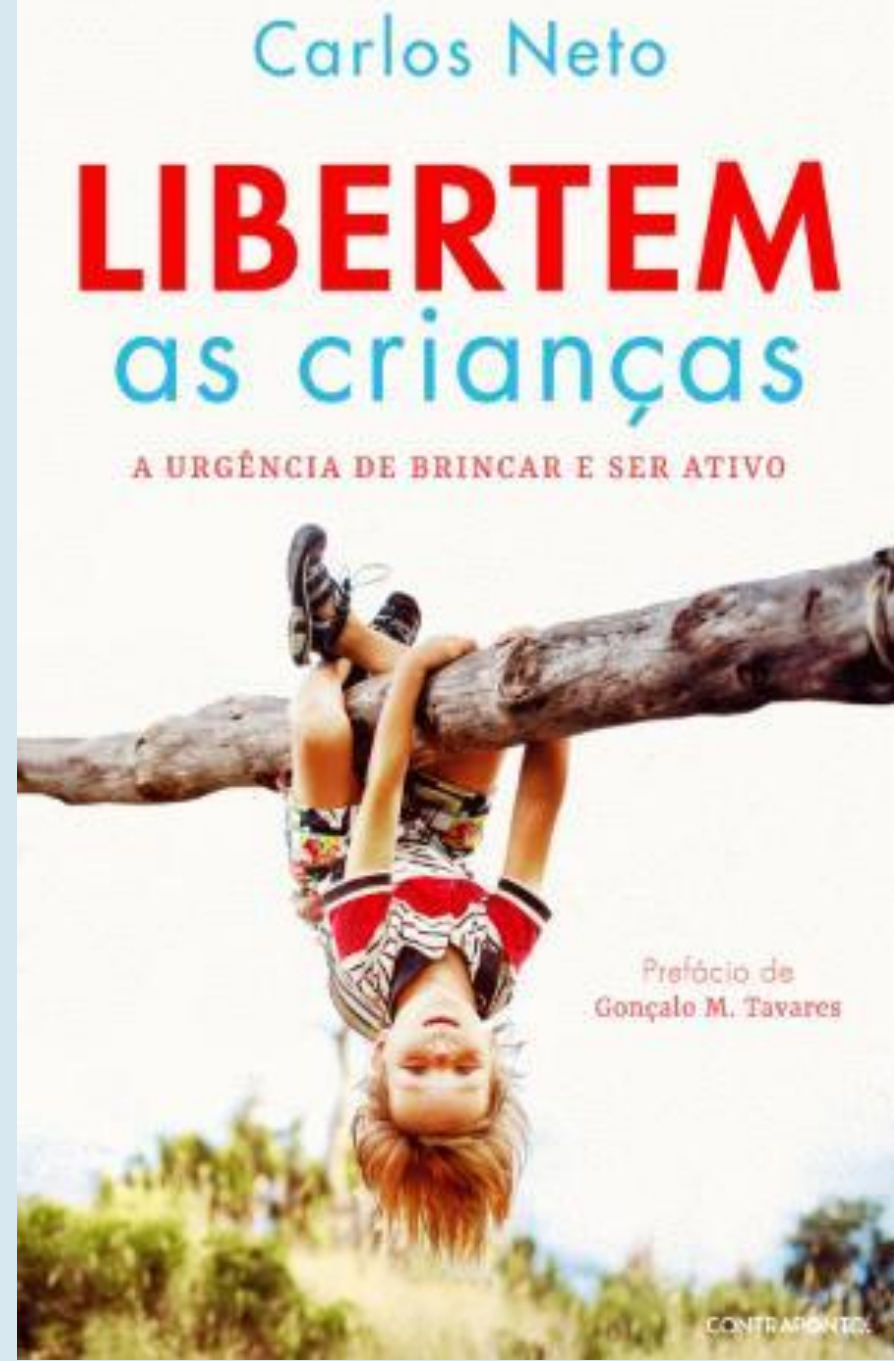
Deitado!!!



- Vivemos numa **sociedade doente**
- Adultos presos a horários alargados e com **-5h/dia** de vida familiar
- Vivemos a **“vida no ecrã”**, mas estamos mais isolados que nunca



- Crianças “**vítimas do trabalho dos pais**” e com o dia todo organizado
- Há crianças na escola das **8h às 19h**
- Assistimos a um “**terrorismo do não**” quando estão em movimento



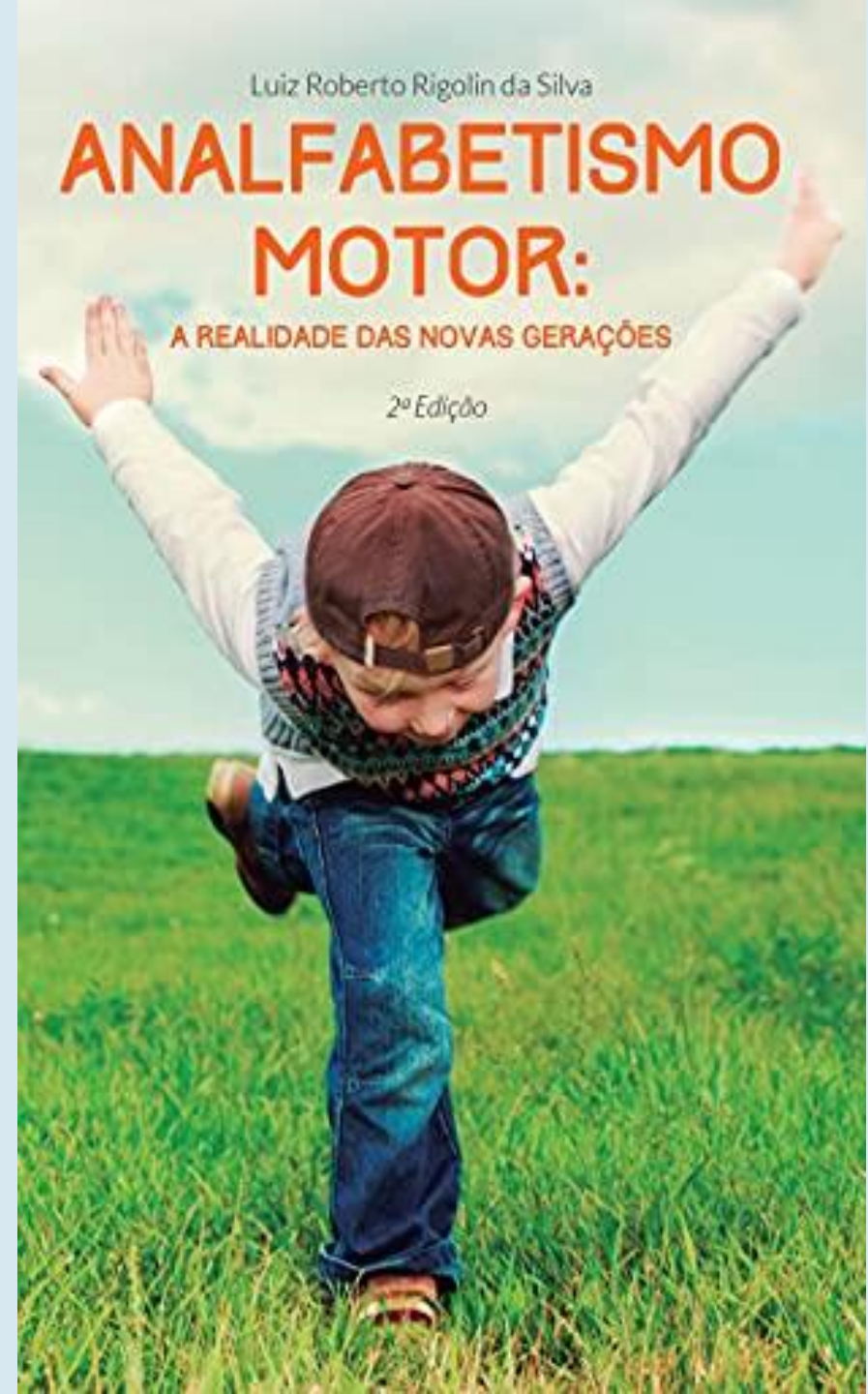
- A **superproteção** está a colocar as crianças em perigo
- **Vivem fechadas** mesmo no exterior
- Proteção em demasia retira autonomia e a **perceção do risco**



- As crianças sofrem **consequências** várias por não poderem usufruir devidamente do direito ao brincar

CRIANÇAS...

- » de 3 anos que, após 10 min. de brincadeira estão **cansadas**;
- » de 5 e 6 anos que **não sabem** saltar ao pé-coxinho;
- » de 7 e 8 anos que **não sabem** saltar à corda ou atar os sapatos.



- Situações de **bullying** em contexto escolar subiu 37% em 2021/22
- O World Obesity Atlas prevê que, em 2035, **1 em cada 4 crianças** em Portugal serão obesas



- O recreio é o espaço onde se verificam, com maior frequência, **situações de agressão e violência**
- Estudos realizados revelam que a maior parte dos **comportamentos antissociais** acontecem nos recreios



Benefícios do Brincar

05 Promove a autonomia

06 Ajuda a desenvolver as emoções



07 Contribui para estabelecer os vínculos afetivos

08 Favorece a cooperação

09 Testa habilidades físicas

A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR

04 Auxilia a compreender o papel das pessoas na sociedade



10 Ajuda a compreender o mundo a sua volta

02 Ajuda a lidar com angustias e ansios



11 Estimula o imaginário infantil

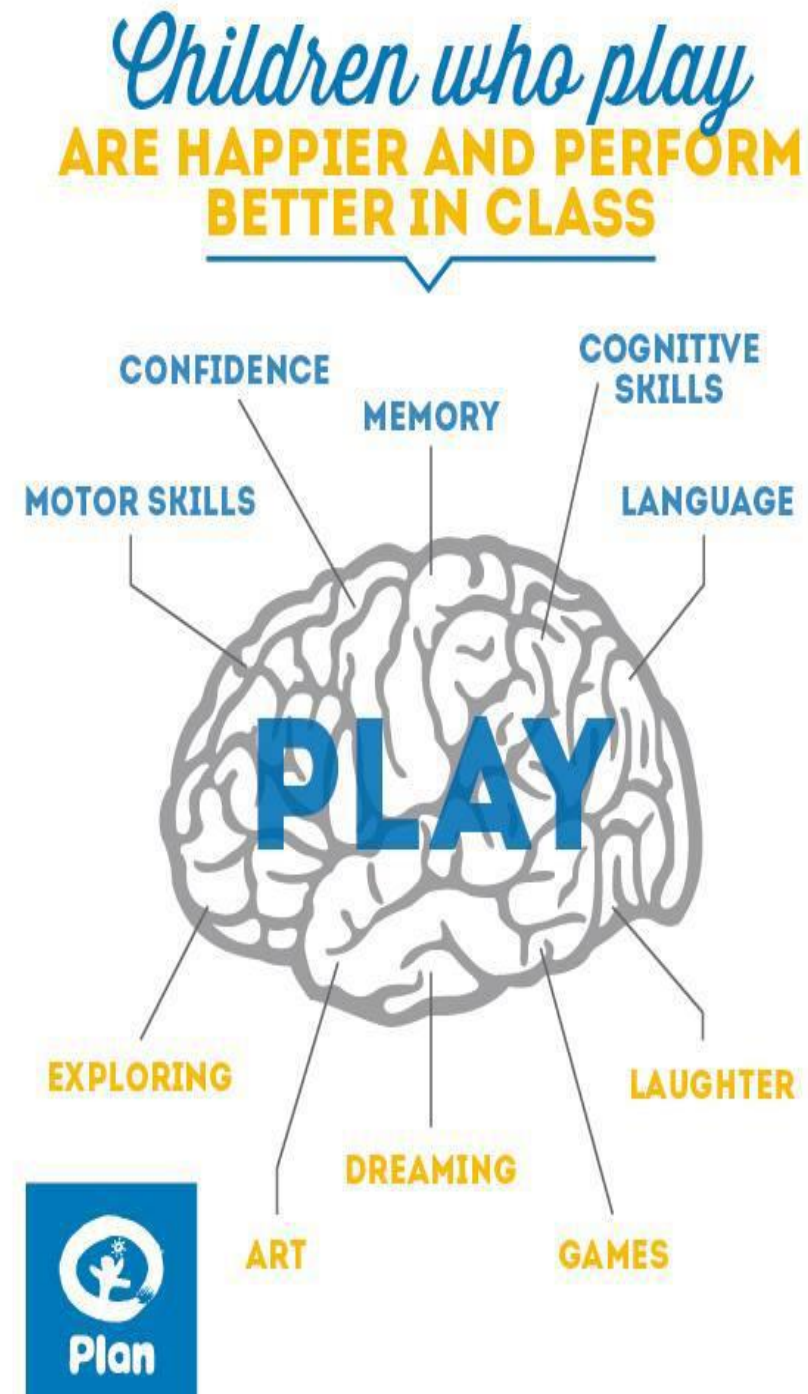
01 Fortalece as funções cognitivas

03 Ajuda a desenvolver a coordenação motora

12 Contribui para a formação de um cidadão crítico e consciente



- Crianças mais ativas têm **maior sucesso escolar**
- >16% a capacidade de **memorização**
- <21% o tempo que os professores passam a **gerir comportamentos**.



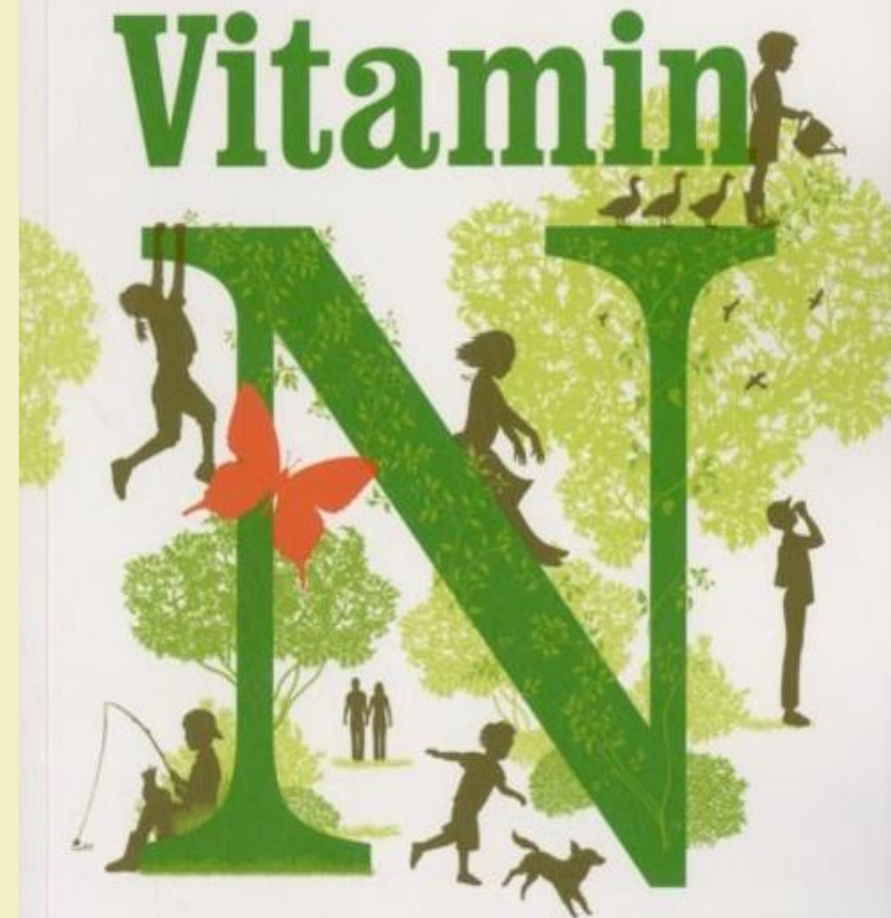
Benefícios do Brincar

- A qualidade e características dos **espaços exteriores** das escolas (recreio) têm impacto no brincar nas atividades de jogo livre
- Os espaços de recreio não devem ser pobres, **limitados e limitadores**

500 Ways to Enrich the Health & Happiness of Your Family & Community*

*and combat Nature-Deficit Disorder

Vitamin



THE ESSENTIAL GUIDE TO
A NATURE-RICH LIFE

RICHARD LOUV

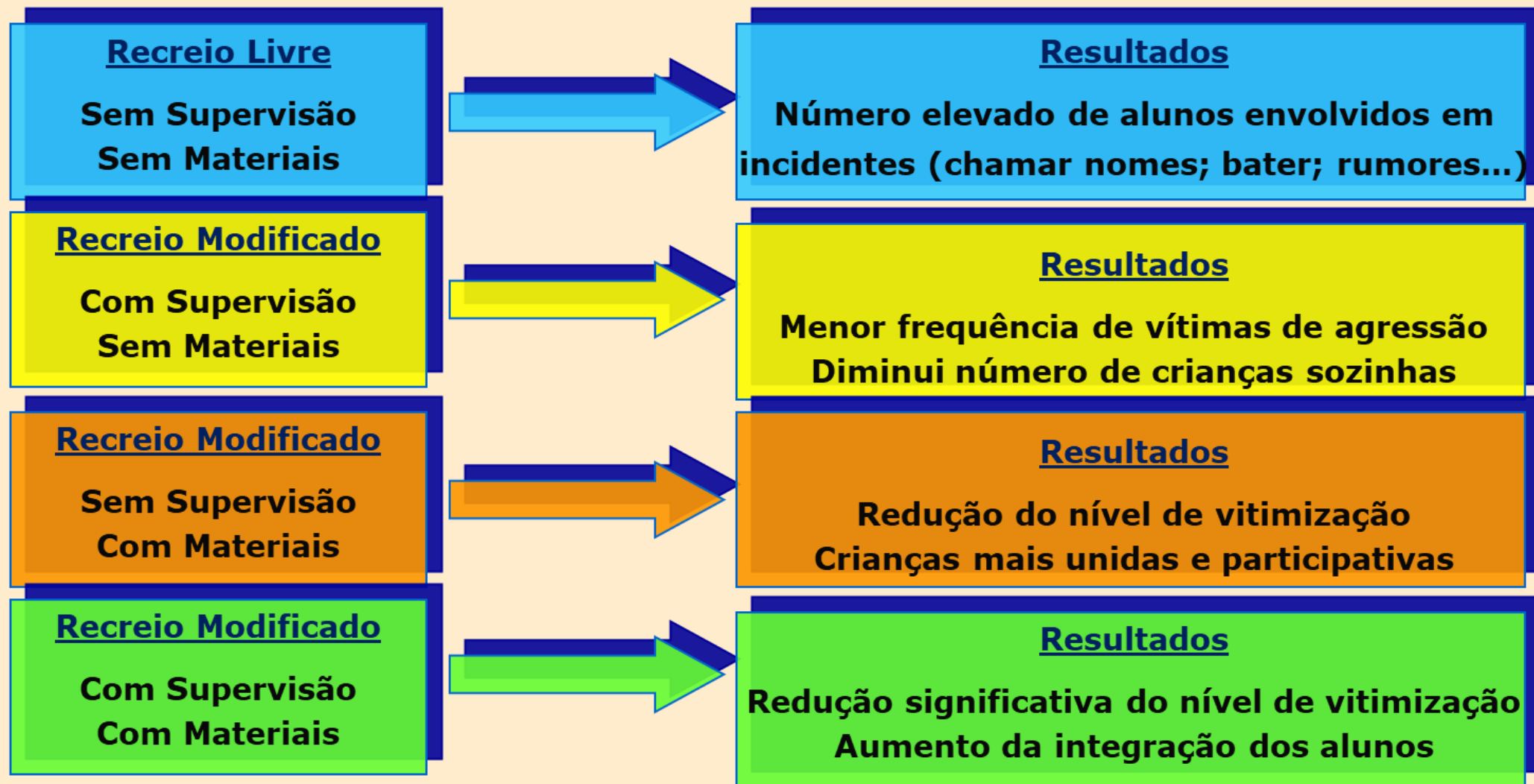
“Terrorismo do não”

E NOS RECREIOS ?

“Há sempre alguém
que nos diz ...”



Estudo com Variação de Recreios:



Animação de Recreios

- Professores relatam diminuição das queixas na sala após o recreio, com **aumento do tempo de aprendizagem**
- As responsáveis pela supervisão deixaram de ser vistas como **“polícias do recreio”**



Animação de Recreios

- 2005: Doutora Amália R. Marques implementa **projeto experimental** de Sup./Ani. de Recreios na EB1 n°3 QC
- Para o efeito foram contratados **animadores externos** à organização para dinamizar os recreios escolares



- 2009/10: **Formação** a agentes de ensino e entrega de um saco com jogos e materiais pedagógicos
- Nova metodologia onde agentes de ensino acumulam supervisão com o papel de **dinamizadores** de recreios



- Resultados: **Redução gradual** da participação de agentes de ensino
- Motivos: Considerado mais uma tarefa, receio de ficarem associadas a **acidentes ou extravio** de materiais



- 2021/22: Técnicos da autarquia dão **Formação** a alunos dos Cursos Profissionais de Desporto (AEMG)
- **Alargada**, em 2022/23, a alunos do Curso Profissional de Ação Educativa e ao AES



📍 Câmara promove formação em Animação de Recreios



Animação de Recreios

- **Participação livre e voluntária**
- **Diversificação de estímulos**
- **Não interferência no brincar livre**
- **Promover experiências agradáveis**



- Resultados: Capacitação e motivação intrínseca dos alunos, intervenção positiva e **reconhecimento**
- Necessário avaliar e consolidar a metodologia, o impacto da nossa ação e a **integração da comunidade**



Mudança de Paradigma

- Repensar a forma como a sociedade está organizada (escola-família-comunidade)
- Focar no que é efetivamente **importante e essencial**
- Desligar mais, sair mais e **viver mais**



Mudança de Paradigma

- Temos de pensar em cidades **saudáveis, acolhedoras e ecológicas**
- Criar condições para que as famílias possam **querer estar na rua**
- Projetar cidades **com e para pessoas**



Mudança de Paradigma

- Evoluir para espaços **sem barreiras**
- Espaços naturais que testam **limites**
- Abrir as escolas ao exterior
- Ir e estar na escola ser uma aventura





Obrigado
 pela Vossa atenção
desporto@cm-sesimbra.pt

