

# tempo de ser

Oficina Colaborativa

A Escola É Lugar Para Brincar? Recreios Escolares – Riscos ou Desafios  
Auditório do Centro de Estudos Culturais e de Ação Social Raio de Luz | Sesimbra 2023

Márcia Pacheco | Câmara Municipal de Setúbal

*Tem.po*, do latim tempus, é a grandeza física que permite medir a duração ou a separação das coisas mutáveis.

*Ser*, ato de existir; aquilo que existe e que tem vida, natureza íntima; essência.







**menti.com 717 409 42**

# tempo

linear

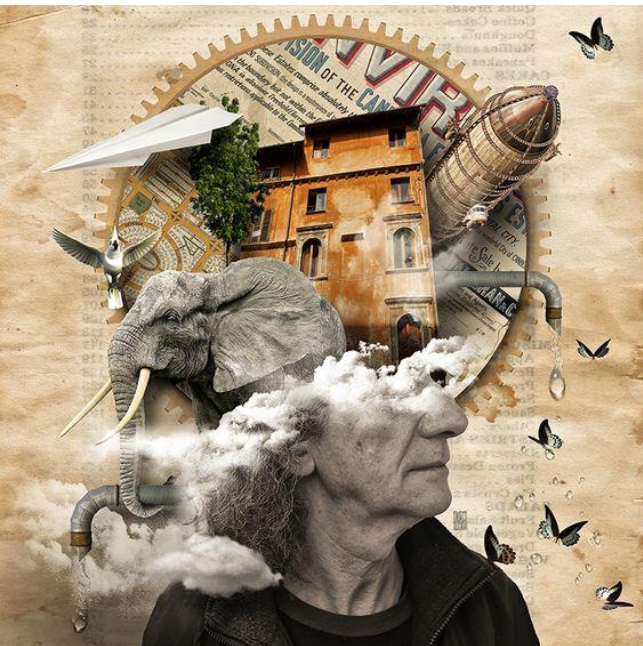
subjetivo

cíclico

ilusão

físico





**ser**

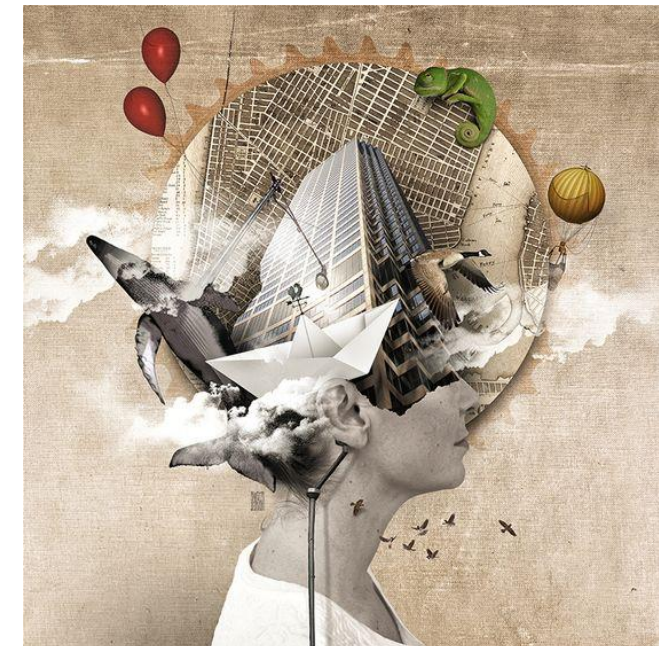
natureza da existência



identidade

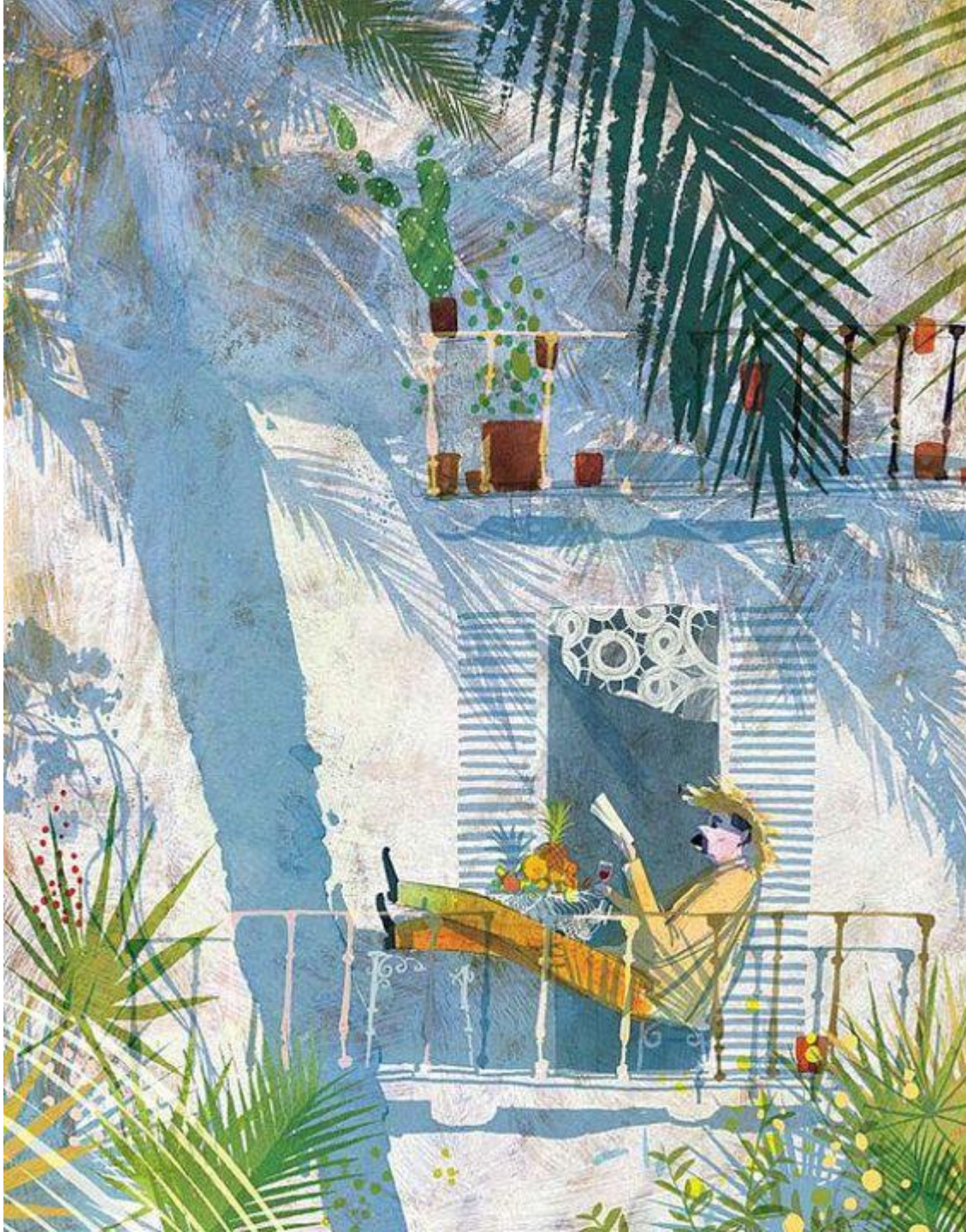


essência dos seres



dimensões do ser





# tempo de ser

descanso e recuperação do tempo e da mente

oportunidade para desenvolvimento pessoal

promoção da criatividade

equilíbrio entre a vida pessoal e profissional

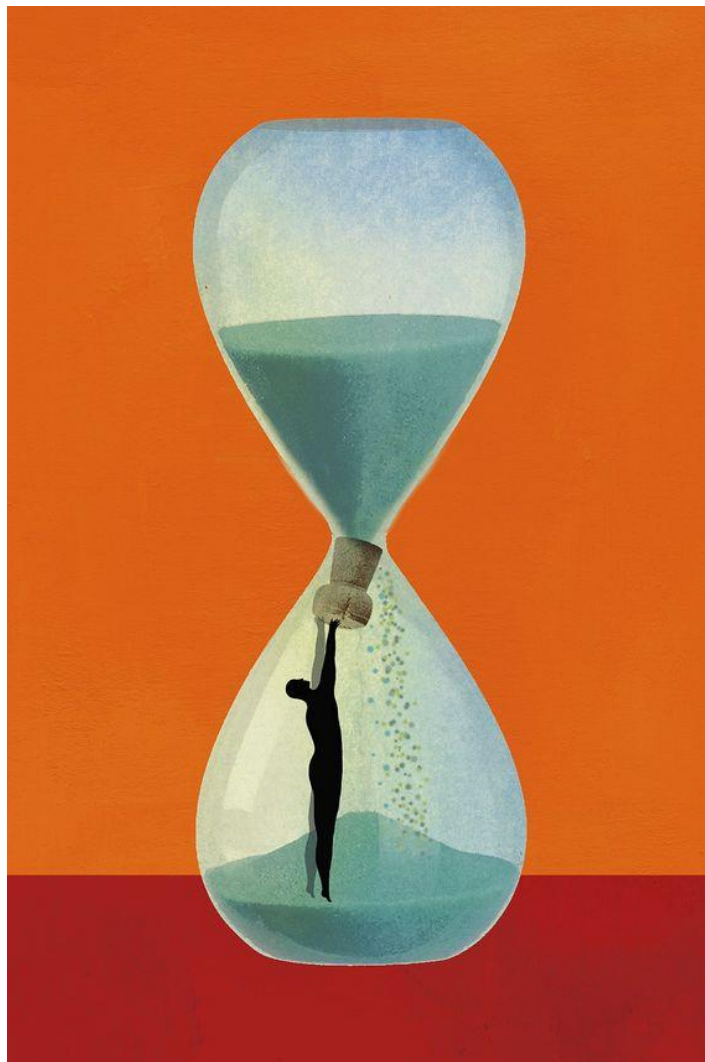
conexão connosco próprios

autoestima

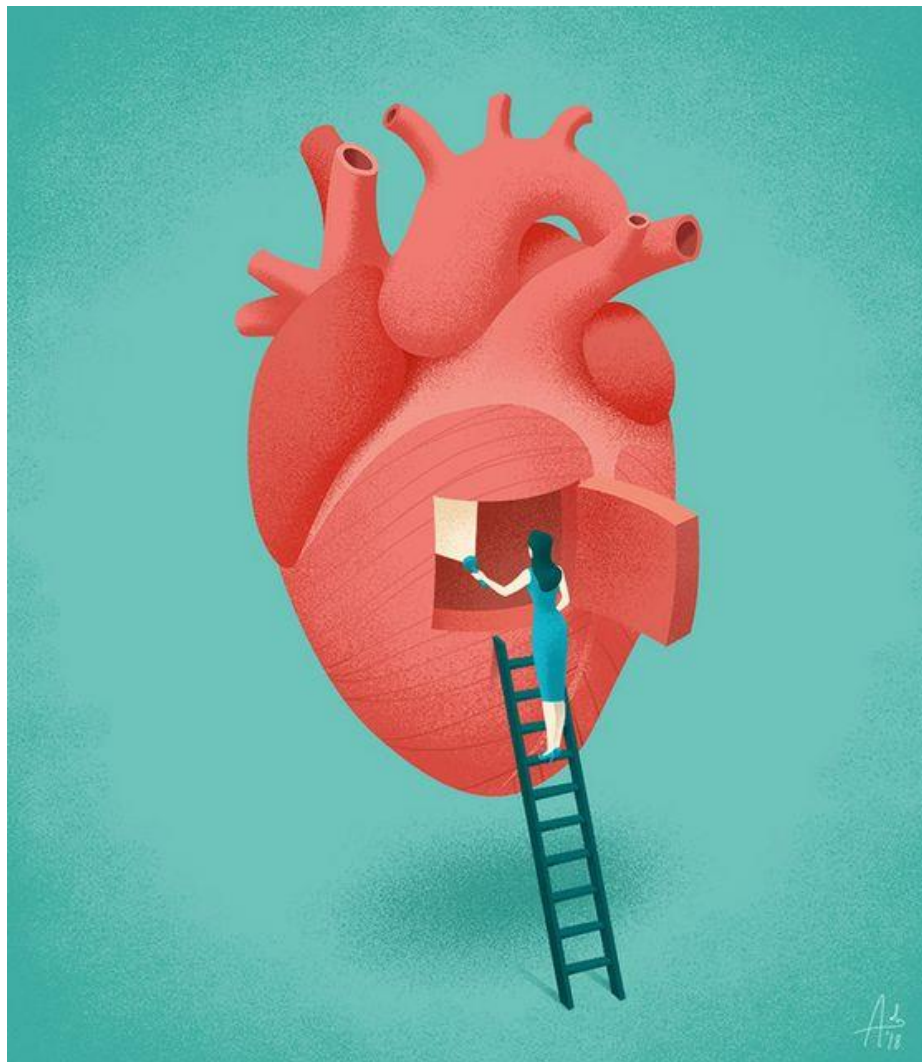
acomodação das aprendizagens

liberdade





permitir-nos ter tempo



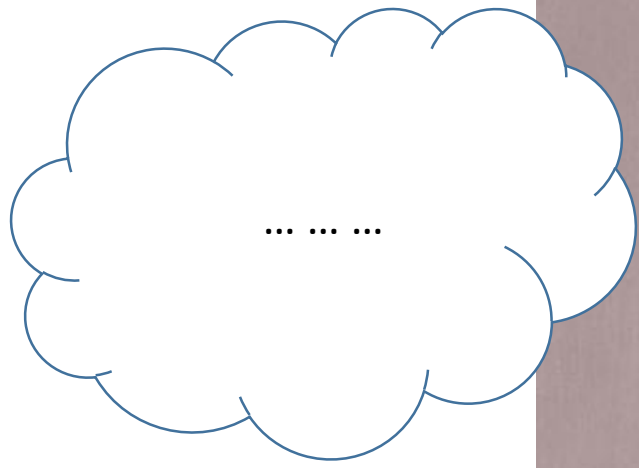
perscrutar o coração







**pandemia covid 19**







# tempo livre na infância

exploração e descoberta

desenvolvimento físico

criatividade e expressão

socialização e habilidades sociais

equilíbrio e relaxamento

acomodação das aprendizagens

desenvolvimento a curiosidade

autorregulação emocional





TOM BOOTH



TOM BOOTH



**brincar**



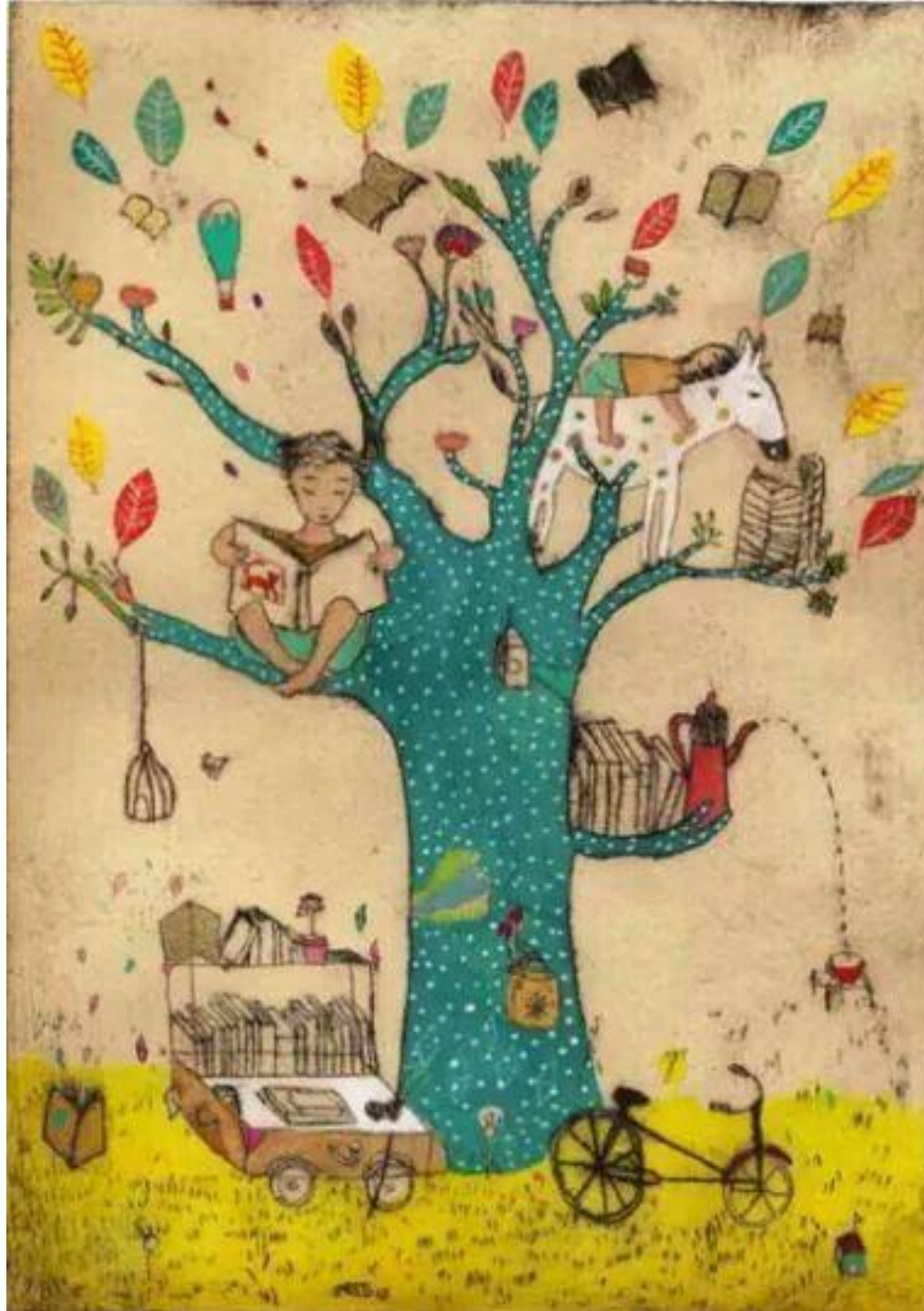
livre

espontâneo

autodirigido

opções de escolha

alimento curiosidade e interesses



## papel do adulto

fornecer um ambiente seguro e estimulante para brincar

oferecer materiais e recursos adequados

oferecer **tempo** e espaço onde as crianças possam  
explorar,  
criar  
e divertir-se



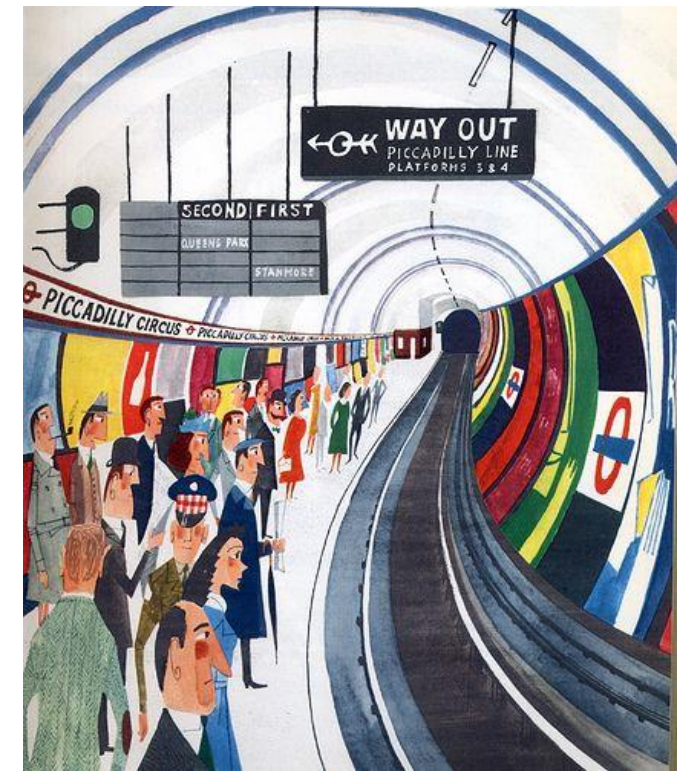
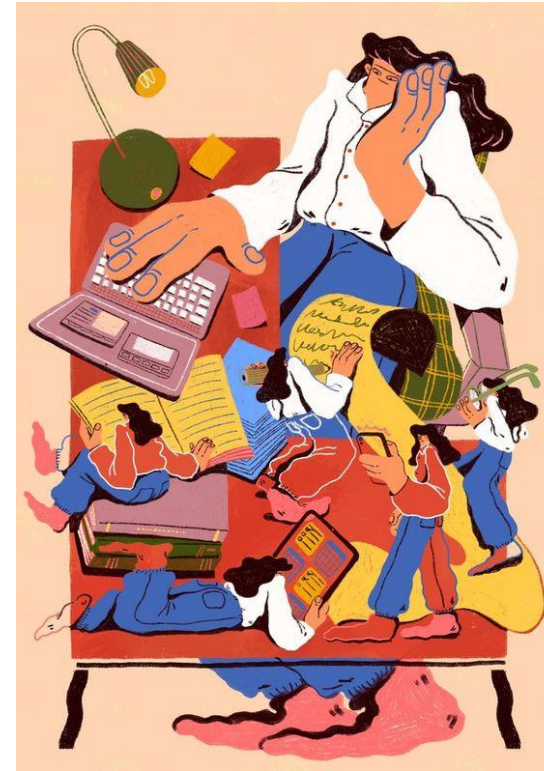


# (re)organização da sociedade

ritmos de trabalho acelerados e desregulados

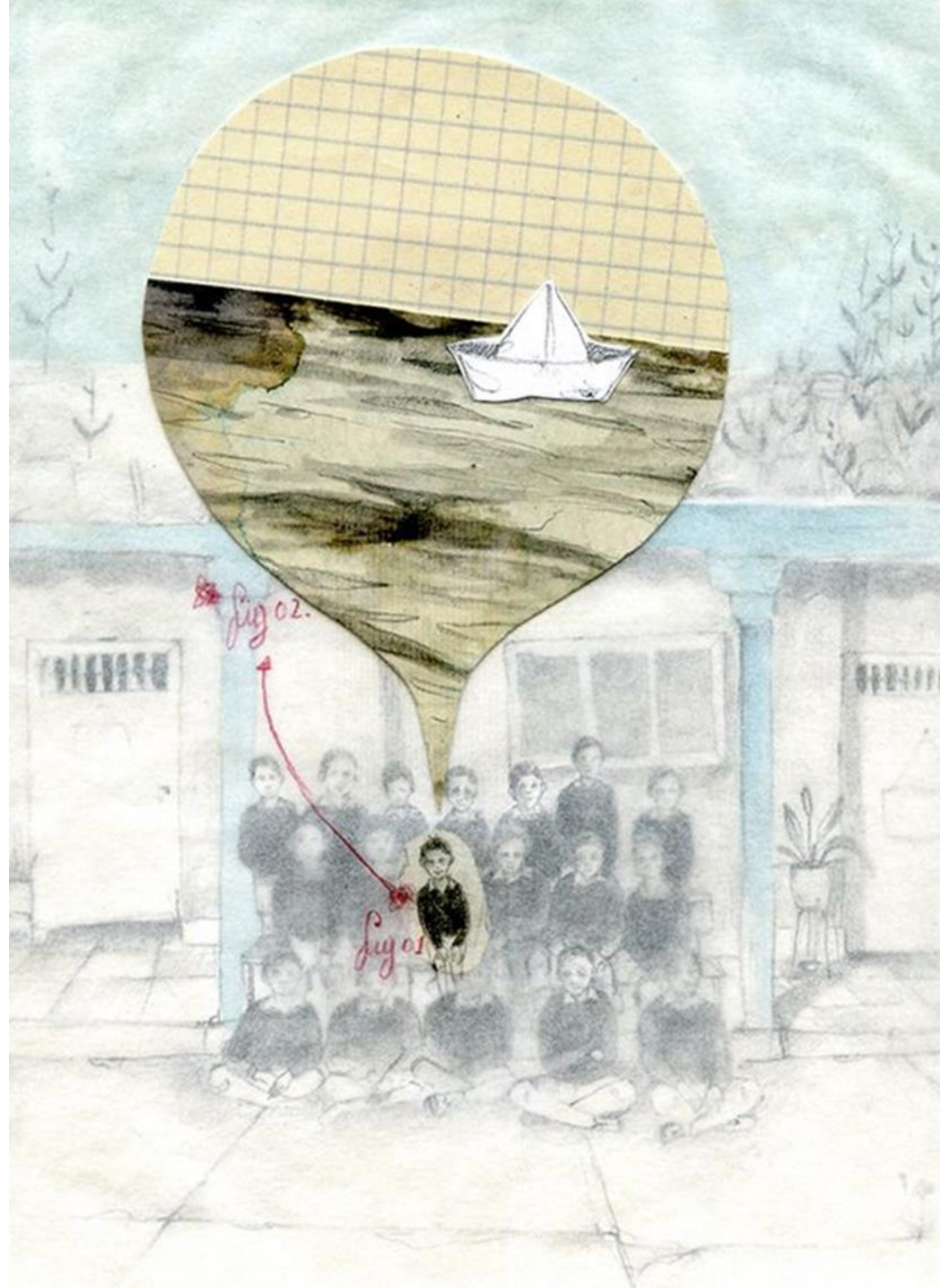
conciliação entre a vida profissional, pessoal e familiar

direitos de parentalidade (de todas as famílias)





escola



no tempo de ser

no tempo de brincar



espaço público





**técnico municipal**

sensibilizar

propor diretrizes e políticas

promover ações de formação e capacitação

# técnico municipal



disponibilizar recursos e materiais adequados

acompanhar e avaliar a implementação do brincar nas escolas públicas

criar parcerias com a comunidade



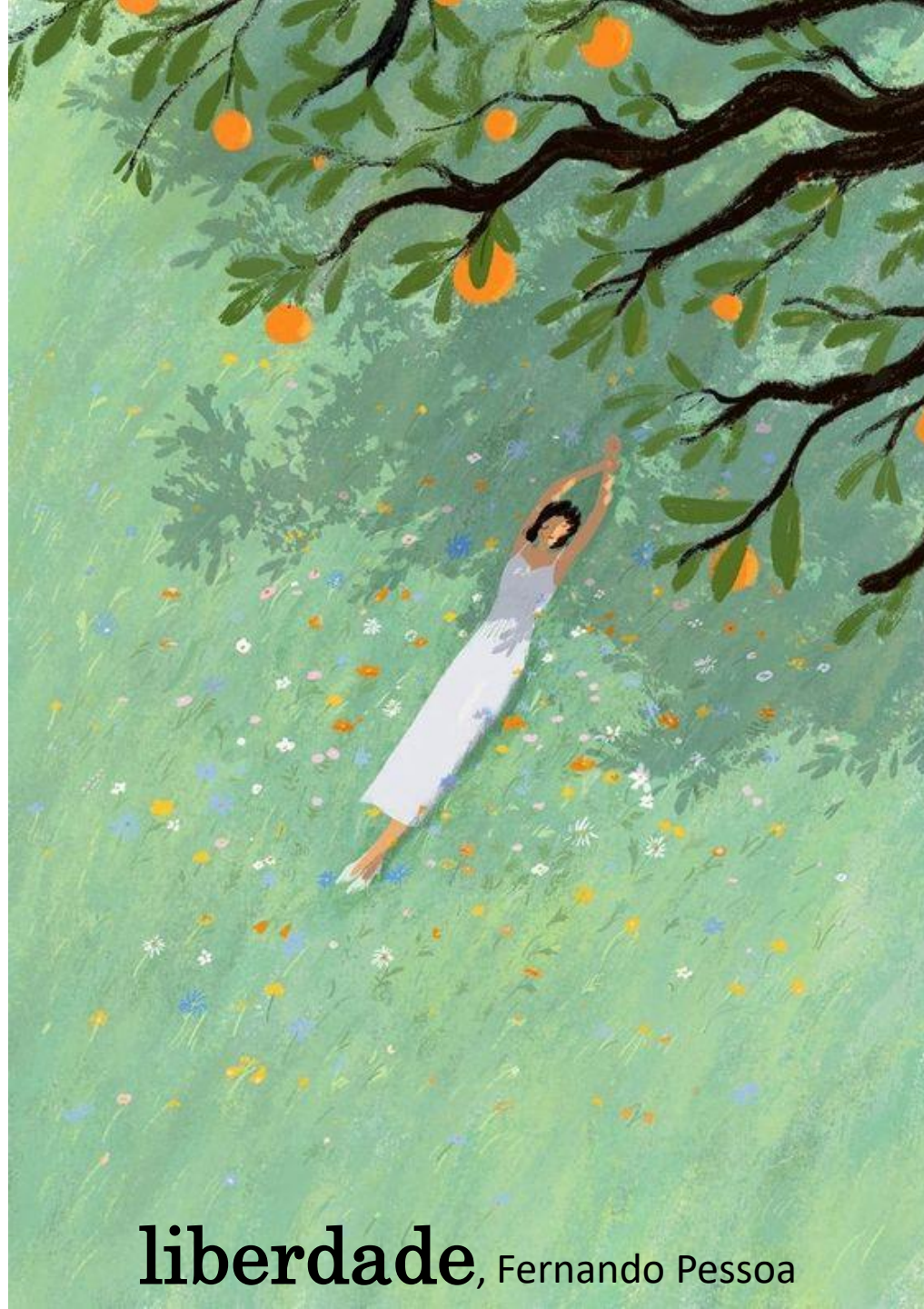


## MANIFESTO PELO DIREITO A BRINCAR

Ai que prazer  
Não cumprir um dever,  
Ter um livro para ler  
E não o fazer!  
Ler é maçada,  
Estudar é nada.  
O sol doira  
Sem literatura.

O rio corre, bem ou mal,  
Sem edição original.  
E a brisa, essa,  
De tão naturalmente matinal,  
Como tem tempo não tem  
pressa...

Livros são papéis pintados  
com tinta.  
Estudar é uma coisa em que  
está indistinta  
A distinção entre nada e  
coisa nenhuma.



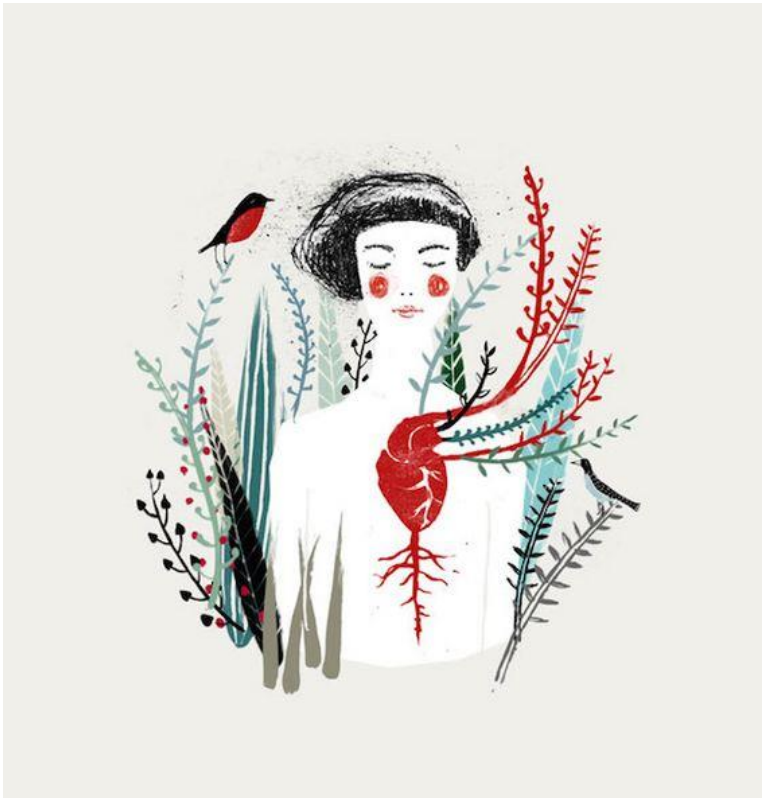
Quanto é melhor, quando há  
bruma,  
Esperar por D. Sebastião,  
Quer venha ou não!

Grande é a poesia, a  
bondade e as danças...  
Mas o melhor do mundo são  
as crianças,  
Flores, música, o luar, e o  
sol, que peca  
Só quando, em vez de criar,  
seca.

O mais do que isto  
É Jesus Cristo,  
Que não sabia nada de  
finanças  
Nem consta que tivesse  
biblioteca...

**liberdade**, Fernando Pessoa





**obrigada pela vossa atenção!**

Márcia Pacheco | Chefe da Divisão de Gestão e Projetos Educativos  
Departamento de Educação e Bibliotecas | Câmara Municipal de Setúbal  
[marcia.pacheco@mun-setubal.pt](mailto:marcia.pacheco@mun-setubal.pt)