

A leitura em voz alta na formação de leitores



Natália Bernardo Ricardo, PNL

“ O lugar concedido às práticas de leitura em voz alta

- Nas escolas, nas famílias e nas comunidades

Os benefícios da leitura em voz alta

- As competências leitoras e as vantagens socioemocionais

A importância da leitura em voz alta para o prazer de ler

- O que é ler por prazer?
- Quais são os desafios para as escolas?

Estratégias e práticas de leitura em voz alta

- Sugestões de Rodolfo Castro e Cristina Paiva

Apoio do PNL

- Movimento 14-20 a Ler; Planos Locais de Leitura e LAB PNL

”

1. O lugar concedido às práticas de leitura em voz alta

1. Nas escolas: práticas em sala de aula, sim, mas ainda com preconceitos...

Ao ligarem inconscientemente a leitura em voz alta ao ensino da literacia, muitos professores não oferecem qualquer possibilidade aos alunos de ouvir literatura ou outros textos lidos em voz alta sem trabalho associado.

Alguns leem em voz alta noutras ocasiões, mas como "extra", um momento excecional, apenas incluído quando o tempo o permite.

1. O lugar concedido às práticas de leitura em voz alta

2. Nas famílias e nas comunidades: alargar as práticas de leitura às esferas da casa e da comunidade em que os alunos se inserem

Embora a leitura seja efetuada individualmente, é uma prática altamente social. As famílias, os amigos e os professores, antigos e atuais, moldam as nossas vidas de leitores e têm impacto no tipo de leitores que somos, que nos podemos ter tornado e que ainda nos estamos a tornar.

Partilha de experiências de leitura: sugestões de atividades

05

Quem lê nas nossas casas?

Todos são convidados a tirar fotografias de si próprios e dos membros da família a ler em casa

Porquê dar-se ao trabalho?

Leitores de toda a escola partilham as suas opiniões sobre a razão pela qual leem e o(s) seu(s) tipo(s) de texto preferido(s)

Velhos, adorados e nunca emprestados

Os leitores partilham livros que adoram e dos quais não se conseguem separar, desde a infância ou mais recentemente, e explicam porquê

Leituras extremas

Todos tiram fotografias de si próprios ou de membros da família a ler em locais invulgares

Leituras de 24 horas

Todos criam uma colagem do que leram durante um período de 24 horas, sejam mensagens nas redes, um anúncio de cartaz, uma página de um livro, uma legenda de um filme...

2. Os benefícios da leitura

- *Os livros oferecem **esperança***: as personagens enfrentam e superam as adversidades
- *Os livros oferecem **visão e compreensão***: compreensão de relações sociais complexas a partir de uma perspetiva segura, de espectador
- *Os livros oferecem **evasão***: desenvolvimento da imaginação
- *Os livros oferecem **conforto e ligação***: partilhada de livros entre adultos e crianças que oferece uma sensação de conforto, pertença, amor e segurança
- *Os livros oferecem **diversidade***: lugar de encontro e de compreensão de outras origens culturais

3. A importância da leitura em voz alta para o prazer de ler

Para além do papel da família na valorização de hábitos de leitura, Daniel Pennac sublinha também o da escola como *“espaço onde, muitas vezes, o leitor aprende a ler e a gostar de ouvir ler”*.

Ler por prazer

“A leitura por prazer é a leitura que fazemos de livre vontade, antecipando a satisfação que obteremos com o ato de ler” (Clark e Rumbold).

É a leitura que se faz por puro prazer, para relaxar, pelo suspense ou emoção que se experimenta ou pela informação que se procura.

Ler por prazer é simplesmente **escolher ler**.

3. A importância da leitura em voz alta para o prazer de ler

Pode ser um verdadeiro desafio conseguir um equilíbrio entre o ensino da leitura e a dedicação de tempo exclusivamente à leitura recreativa na escola; no entanto, é crucial que ambos os aspectos sejam vistos como componentes iguais e essenciais na educação para a literacia.



Testemunho de [Rodolfo Castro](#), contador de histórias, escritor, mediador de leitura e leitor em voz alta

4. Estratégias e práticas de leitura em voz alta

10

O mediador de leitura lê com o outro e não para o outro. Lê para envolver, para fantasiar e saborear as palavras. Uma boa mediação de leitura comprovará que ler é bom, surpreendente e até divertido.



Só a leitura forma leitores.

Leitura em Voz Alta.

PNL

[Vídeo 1](#) – Só a leitura forma leitores

[Vídeo 2](#) – Brincar com a leitura é coisa séria

[Vídeo 3](#) – Três passos para melhorar a leitura em voz alta

[Vídeo 4](#) – Caixa de ferramentas da voz

[Vídeo 5](#) – A Leitura em Voz Alta vive de contrastes

[Vídeo 6](#) – Provocar e emocionar. Uma leitura desde os sentimentos

O que é um Clube de Leitura em Voz Alta?



Cristina Paiva, da Andante, explica o que é um [Clube de Leitura em Voz Alta](#)

4. Estratégias e práticas de leitura em voz alta

12

Quer fazer um Clube de Leitura em Voz Alta? É muito fácil.
O PNL2027 convidou a Andante a partilhar a sua experiência.

[Vídeo 1](#) - O que é um Clube de Leitura em Voz Alta?

[Vídeo 2](#) - Porquê um Clube de Leitura em Voz Alta?

[Vídeo 3](#) - Como funciona um Clube de Leitura em Voz Alta?

[Vídeo 4](#) – Como se mantém o grupo? Como evolui?

[Vídeo 5](#) - O Clube de Leitura em Voz Alta pode ver-se de fora?



4. Estratégias e práticas de leitura em voz alta

Conselhos práticos:

- escolher textos curtos da literatura (poesia e prosa)
- leituras feitas a partir dos livros e não retirados da internet
- trabalhar bem a sua leitura antes de a apresentar
- tentar sempre surpreender
- não permitir leituras de textos escritos pelo leitor

5. Apoio do PNL

14

Movimento 14-20 a Ler: incentivar a leitura e a escrita entre os jovens dos 14 aos 20 anos



Ler Óbidos

Escola Básica e Secundária Josefa de Óbidos

Leia⁺

[Gabriela Fumegalli](#)



[João Paulo Cotrim](#)



Residências de criação Artística e Literária

Agrupamento de Escolas de Tábua

Leia⁺

5. Apoio do PNL

15

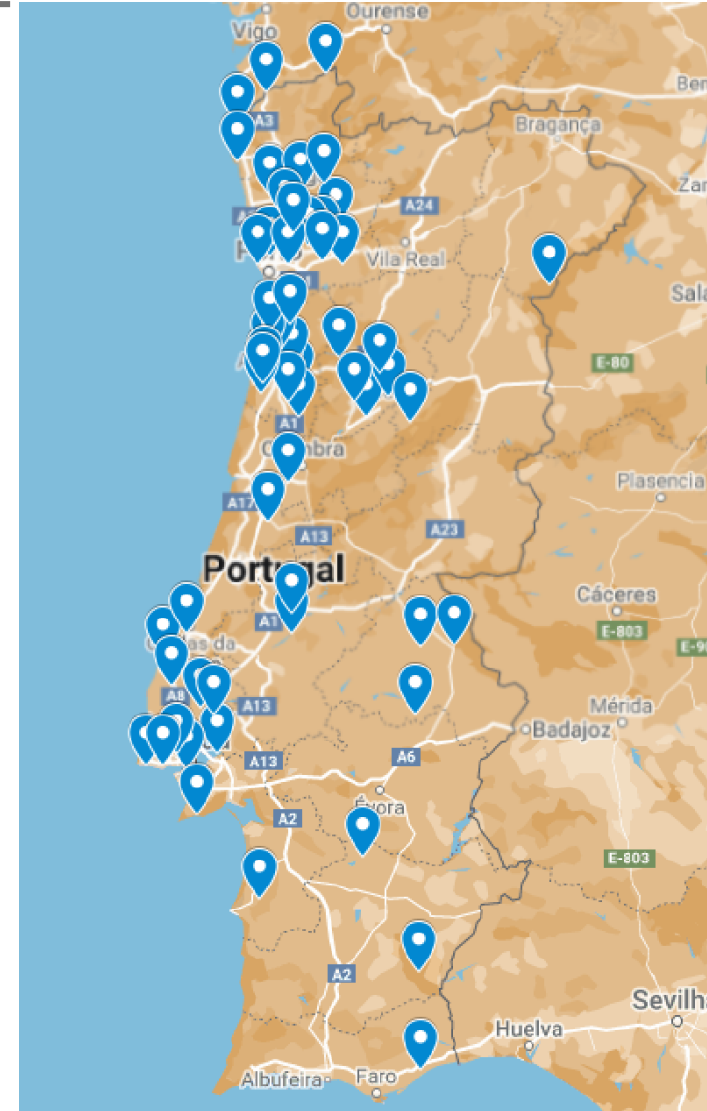


Os Planos Locais de Leitura

Incremento da leitura e da literacia junto das comunidades, através dos municípios

59 municípios com acordo de parceria assinados para a implementação de um PLL

14 municípios com Planos Locais de Leitura em desenvolvimento



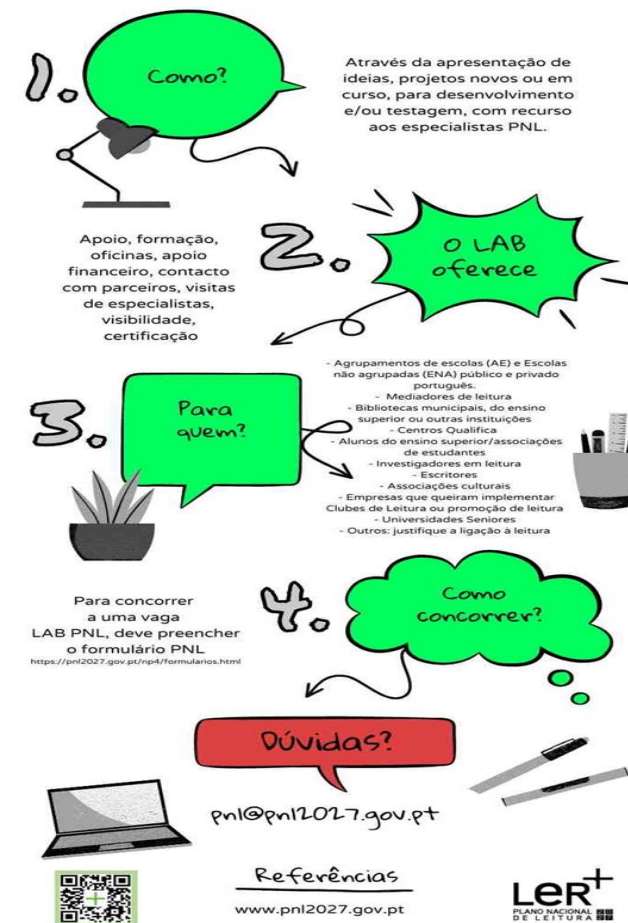
O Laboratório PNL oferece:

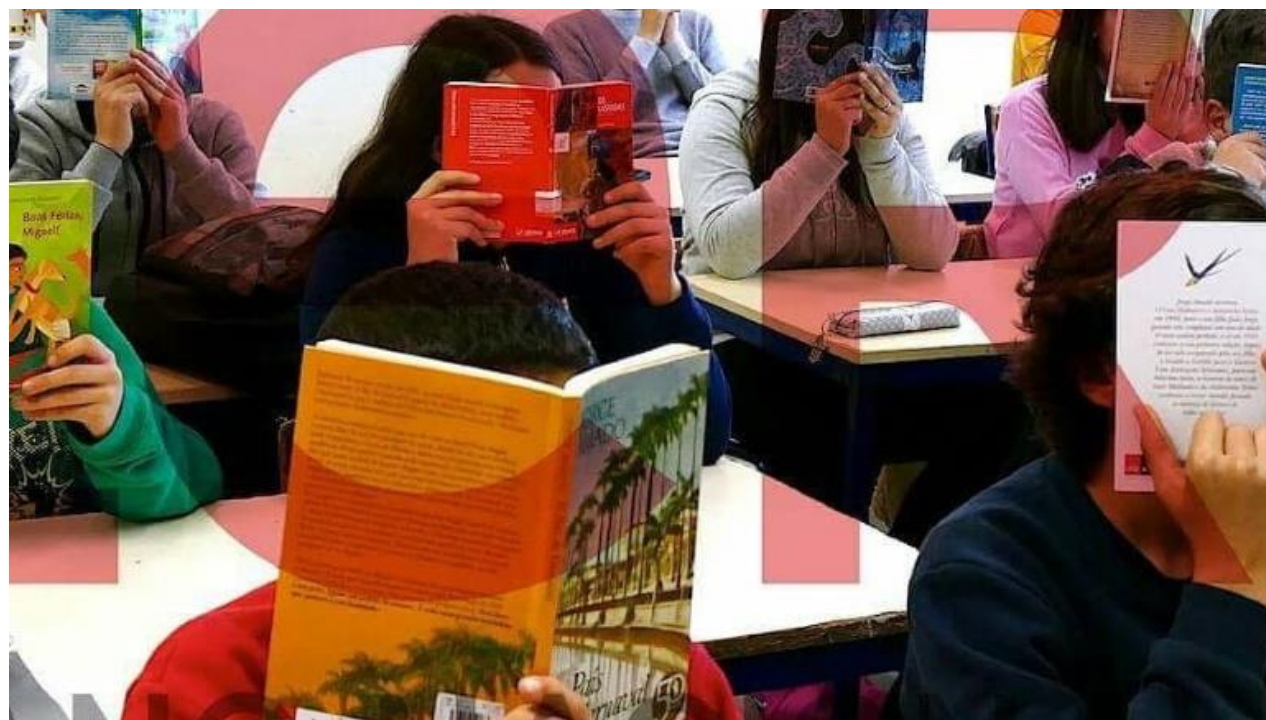
- Apoio no desenho do projeto e necessários reajustes
- Formação em áreas específicas, consoante necessidades
- Oficinas destinadas a exemplificar práticas contextualizadas
- Apoio financeiro, de acordo com roteiro validado, necessidades identificadas e orçamento apresentado
- Apoio durante a implementação do projeto
- Contacto com parceiros no terreno
- Visitas de especialistas na(s) área(s) de intervenção identificada(s)
- Visibilidade no decurso e no final do projeto, através de comunicação PNL
- Certificação final *Testado em Laboratório*

Laboratório PNL

O que é Laboratório PNL?

Espaço de incubação, testagem e melhoramento de intervenções especializadas em leitura.





Obrigada!

pnl@pnl2027.gov.pt

<https://pnl2027.gov.pt>